

MOREIRA, Marta Geicimara. A subjetividade da tecnologia influenciando nas relações dos adolescentes: um estudo bibliográfico. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho tem por objetivo fazer um estudo bibliográfico de como a subjetividade da tecnologia influencia os adolescentes do século XXI, chamado de pós modernidade. Muitos jovens são dominados pela tecnologia com a busca iminente de estar sempre conectados ao mundo virtual, deixando passar despercebidos suas tarefas e deveres dentro da escola. Ao mesmo tempo a escola necessita entrar nesse mundo virtual e tecnológico para conseguir trazer o aluno para si. Este aluno que já não é mais o mesmo dos séculos passados. A intervenção familiar é uma grande aliada para a ponderação do excesso ao uso frequente destas redes sociais, com regras e limites estabelecidos em casa. E a parceria entre escola, família e sociedade é fundamental para que cada um entenda a sua função sobre a criança/adolescente na parte pedagógica. Esse estudo tem base nas pesquisas efetuadas pelo IBGE e UNICEF com gráficos apontando a evolução e o crescimento do uso contínuo em redes sociais, aponta também as diversas formas de uso tecnológico em diferentes faixas etárias. E através dessa análise poder apresentar pontos negativos e positivos que esse assunto acarreta no dia-dia dos adolescentes. Atualmente é constatada a dependência que os nossos adolescentes adquiriram com o uso inadequado da tecnologia.