

SANTOS, Wellington Maicon dos. Aplicabilidade das metodologias de ensino no esporte infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2017. (CD-ROM)

RESUMO

Há vários fatores que apontam relevância nas metodologias do ensino dos esportes para o público infantil. Neste contexto, a presente pesquisa teve como objetivo investigar como o esporte infantil está sendo trabalhado, com o intuito de identificar as metodologias tradicionais e como os treinadores e/ou professores de Educação Física estão desenvolvendo as modalidades esportivas com crianças. Os apontamentos investigados neste estudo possibilitaram reflexões sobre a problemática de acordo com o referencial usado como alicerce da pesquisa, na qual se pretendeu mostrar que o esporte infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Para tanto, o estudo foi realizado no campo, entrevistando professores de Educação Física e treinadores sem graduação acadêmica no esporte, sobre a utilização de diferentes métodos de ensino e praticas voltada à ludicidade. Os resultados revelaram que existe profissionais capacitados que conseguem desenvolver um trabalho adequado às faixas etárias relacionadas à área do esporte infantil e também que uma pequena parcela dos professores desenvolve as modalidades sem respeitar o desenvolvimento, maturação infantil por falta de conhecimento, por influência cultural e em alguns casos por outros motivos. Neste estudo, conclui-se que as atividades voltadas ao público infantil deveriam ser oferecidas pautadas em teorias comprovadas em um processo de formação contínua em relação aos professores e/ou treinadores.