

PULINI, Felipe Mittestainer. Karatê shotokan: metodologia de ensino dos Katas básicos, visão avaliativa. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

## RESUMO

O estudo tratado objetivou comparar os métodos de ensino utilizado para Katas básicos, em dois grupos de praticantes. Que treinem em academias situadas na cidade de Serra Negra – Estado de São Paulo. No campo do referido estudo, utilizando um questionário adaptado Bateria Psicomotora (BPM), com as devidas anotações e observações, além de avaliada a metodologia de ensino dos professores e a melhora dos praticantes devido às diferentes metodologias, foi possível verificar o rendimento das aulas de Karatê. Assim, obtivemos no questionário de avaliação os seguintes requisitos, para melhor eficiência dos testes: uso correto da força, velocidade dos movimentos, ritmo, expansão e contração do corpo, ordem dos movimentos total e de cada parte do corpo e entendimento dos movimentos. Com os resultados adquiridos, ambos os grupos obtiveram melhoras em quase todos os requisitos propriamente ditos no questionário, e não tiveram diferenças significativas entre eles.