

HENRIQUE, Leonardo Barbosa. A participação dos alunos de ensino médio na educação física escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

## RESUMO

A adolescência é uma fase marcada por uma série de mudanças e fatores que interferem diretamente na formação de qualquer indivíduo. Nessa fase, a prática regular de atividade física proporciona benefícios fundamentais para o processo de crescimento e desenvolvimento humano. Assim sendo, durante este período deve-se estabelecer uma relação entre a importância da prática de atividade física com a Educação Física Escolar. A LDB esclarece a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica. No Brasil, 39% a 93% dos indivíduos estão propostos a baixos níveis de atividade física em sua rotina diária. Esses dados são preocupantes, pois pessoas com um elevado índice de massa corpórea correm maiores riscos de desenvolver distúrbios físicos, sociais e psicológicos, além de alguns tipos de câncer. O presente estudo teve como objetivo verificar a participação de estudantes do ensino médio de escolas particulares na Educação Física escolar, colhendo dados sobre o interesse e frequência dos alunos em relação às aulas e aos conteúdos propostos. Participaram do estudo, 60 alunos de três escolas particulares distintas do município de Atibaia – SP. A coleta de dados foi realizada através de aplicação de questionário. Constatou-se que 53% dos entrevistados afirmaram participar das aulas, enquanto 47% afirmaram não participar por motivos como preguiça e falta de interesse. Dessa maneira, pode-se considerar que dentre os fatores determinantes para o distanciamento dos alunos em relação às aulas práticas de Educação Física, estão o conteúdo das aulas transmitidas pelos professores e o fator tecnologia.