

BARBOSA, Diego Henrique Nunes. A ausência da Educação Física no Ensino Médio noturno em Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo estudar o Ensino Médio noturno nas escolas estaduais de Bragança Paulista, tendo como foco a percepção dos alunos. Dessa forma, foi verificado o discurso dos alunos sobre a importância da Educação Física no Ensino Médio noturno, o nível de interesse dos mesmos em praticar as aulas e quais dificuldades que são encontradas para a prática de atividade física na escola. O trabalho foi realizado em cinco escolas estaduais de Bragança Paulista – SP, onde foram entrevistados 10 alunos de cada ano do Ensino Médio, totalizando 150 estudantes. O instrumento de pesquisa foi um questionário do tipo misto contendo 13 perguntas. Com os resultados obtidos foi percebido que a maioria dos alunos são trabalhadores em período integral, não tem a disciplina de Educação Física em seu componente curricular no período da noite, mas gostariam de frequentá-la se as aulas fossem oferecidas em outro momento fora do período regular de aulas. O trabalho realizado pode concluir a importância da atividade física e da Educação Física na vida dos alunos do Ensino Médio noturno, devendo ser valorizada e assim repensada em seus objetivos para que seja incluída na grade curricular noturna.