

CAMARGO, Tatiana Aparecida Feliz. O professor e o aluno com surdez: que caminhos percorrer.
Bragança Paulista, SP: FESB, 2019. (CD-ROM)

RESUMO

O estudo sobre a Libras é rico de informações e elementos que contribuem para o crescimento profissional do professor ou qualquer profissional que trabalhe com o surdo. Na atualidade a Libras está sendo mais divulgada em nosso país embora a educação inclusiva do aluno surdo e do aluno ouvinte essa é conhecida somente pela equipe multidisciplinar da escola a família e os alunos ouvintes e surdos, um ponto que necessita de muitos avanços para estabelecer uma educação de qualidade. O presente trabalho de pesquisa visou apresentar ao leitor os tipos de surdez e a oportunidade de ampliar seus estudos sobre o aluno surdo no contexto escolar bem como as filosofias educacionais. Além disso conhecer os profissionais que atuam na educação do surdo. Desse modo, a proposta de ensino bilíngue permite a Libras como primeira língua e consideram como segunda a língua portuguesa. Para realização desta pesquisa utilizo pesquisadores que contribuem com os estudos sobre a surdez, por isso considero relevante a proposta apresentada para contribuir com a formação e capacitação do professor que busca aprimorar seus conhecimentos sobre a surdez com o propósito de auxiliar o aluno surdo.