

ROSA, Isabela Campos. Matemática no ensino fundamental: contribuições dos jogos nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016 (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado, “matemática no ensino fundamental: contribuição dos jogos nas séries iniciais” teve como objetivo explicar a cerca do surgimento, evolução e contexto atual do ensino a matemática nas escolas de Ensino Fundamental, nas séries iniciais. Procurou-se desmitificar o ensino da matemática como um conteúdo curricular de difícil compreensão, tanto para quem aprende como para quem ensina, ressaltando a importância de um ensino de qualidade baseado em seu significado real próximo ao contexto do educando, banindo desta forma, práticas tradicionais e estáticas. Para tanto, colocou-se como ferramenta de auxílio no ensino aprendizagem o lúdico e os jogos. Os mesmos tendo finalidades, objetivos, e metas traçados corretamente, bem como avaliados á favor da construção do saber integral do indivíduo, contribuem para que o ensino da matemática ocorra de forma mais natural e prazerosa, tendo significado real no cotidiano dos alunos. Para elaboração desta pesquisa elencou-se como metodologia um levantamento bibliográfico a fim de elucidar questões em torno da problemática apresentada.