

NASCIMENTO, Isadora Leme do. Educação infantil: parceria família escola para inclusão do aluno autista. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado infantil: parceria família-escola para inclusão do aluno autista pretendeu fomentar e reflexão sobre como ocorre a parceria entre a família e escola para que o aluno autista seja incluído na Educação Infantil com todos os seus direitos de aprendizagem. Diante do exposto, o que motivou essa pesquisa foi a positividade da parceria entre a escola e a família para a inclusão do aluno com autismo, o que não se nota nas escolas atuais não havendo a inclusão da criança na escola devido à falta de apoio e auxílio para esse aluno ultrapasse suas dificuldades e amplie seus limites, devido a falta de estímulo de professores e decepção diante do quadro do filho para os pais. Contudo neste trabalho abordou-se como esse quadro pode se reverter se a escola e a família trabalharem juntos em prol do mesmo objetivo que é de total apoio para que a criança com autismo possa ser incluída com todos os seus direitos na educação infantil e não apenas inserida dentro de uma sala de aula, sem materiais adequados e uma atenção voltada para suas dificuldades, mas sim com um trabalho que vise seu melhor desenvolvimento onde o grupo familiar e escolar esteja envolvido.