

REMER, Marilu de Almeida Arruda. Jogos como estratégia no ensino da matemática. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho titulado “Jogos como estratégia no ensino de matemática” teve como objetivo apresentar as diversas possibilidades de aprender matemática vem mostrando que o jogo se faz presente em diversas épocas sendo inerente ao ser humano. Expõe a importância de organizar a sala enquanto aprendizagem desperta a atenção e a curiosidade do aluno, mostrando os diversos caminhos que podemos percorrer principalmente nas aulas de matemática tão temida pelos alunos. Do mesmo modo, com a finalidade de analisar os conceitos matemáticos no contexto jogo e resolução de problemas, em um momento de socialização entre os alunos e de relevância diante da situação proposta as estratégias que serão utilizadas e a cooperação tão importante na aprendizagem. Despertar o interesse nos alunos fazendo que a aprendizagem se faça pelo erro construtivo onde todos são convidados a participar de forma competente na tomada de decisão.