

FONSECA, Beatriz Camilo. O aluno autista e o papel do professor no cotidiano escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O trabalho de conclusão de curso abordou o tema autismo e o papel do professor diante do aluno. Sabe-se que esse transtorno se dá por conta do sistema neurobiológico e já vem sendo avaliado há algumas décadas. Com o advento da inclusão escolar cresceu o número de matrículas nas escolas da criança com o espectro autista, porém muitos professores desconhecem esse transtorno e não conseguem trabalhar eficientemente com a criança. Para realizar este trabalho utilizou-se pesquisa de cunho bibliográfico, destacando o autismo, sua definição, etiologia, diagnóstico, enfim, o perfil do aluno autista assim como foi necessário abordar a inclusão escolar como novo modelo educacional, para completar destacou-se como pode ser a intervenção do professor e a importância desta para o aluno. O tema é complexo e foi destacada aqui a importância de o professor acima de tudo conhecer o aluno e suas dificuldades, pois com o conhecimento sobre este transtorno o professor tem condições de traçar ações pedagógicas que sejam eficientes para a inclusão desse aluno. Concluiu-se que é possível realizar um trabalho que inclua esse aluno na escola, na sala e nas atividades com seus colegas, desde que o professor tenha disponibilidade de recursos, disposição para aprender e apoio da equipe escolar.