

TORRICELLI, Maiza Emi. Uma análise da educação ambiental nas escolas da região bragantina. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho teve como tema “Uma Análise da Educação Ambiental na Região Bragantina”, com objetivo de sondar as influências das práticas de Educação Ambiental durante a vida escolar na formação dos indivíduos dos municípios de Bragança Paulista e Pinhalzinho. A pesquisa foi desenvolvida através de revisão bibliográfica, apresentando em seus objetivos específicos o conceito de Educação Ambiental, os marcos históricos da Educação Ambiental no Brasil e no mundo, as leis que embasam, os princípios e diretrizes que norteiam a mesma, a Educação Ambiental no ensino formal, os marcos legais e curriculares existentes nos municípios pesquisados, como acontece a Educação Ambiental nas escolas brasileiras, a organização da mesma na cidade de Bragança Paulista e Pinhalzinho, averiguação da consonância das práticas com os marcos legais e constatação das potencialidades e fragilidades dos municípios acerca da Educação Ambiental. Todos esses assuntos pesquisados contribuíram para que se chegasse á conclusão de que a Educação Ambiental não pode ser trabalhada de forma simples pela escola, ela precisa apresentar a realidade dos fatos, com o intuito de propiciar aos seres humanos um olhar crítico, que utiliza a investigação par modificar a uma realidade. Compreende-se que cabe a escola atrelar as práticas educativas na tentativa de construir novos saberes aos educandos.