

CRISPIM, Idalina de Fátima. A aprendizagem da criança surda. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009.
(IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho pretendeu reunir estudos relacionados à surdez, bem como o histórico dos surdos ao longo dos tempos; questões educacionais ligadas à surdez; levando-se em consideração o ponto de vista de vários autores. Relata ainda os métodos de ensino e a proposta de trabalho utilizada para o ensino dos surdos, começando pelo oralismo, comunicação total, bilinguismo, a relação da escrita, com Libras, despontando na educação infantil e no ensino fundamental, dando ênfase ao papel do professor perante o aluno, a organização escolar e as adaptações curriculares. Em suma, a situação atual dos surdos, a discriminação e a marginalização ocorre devido às características culturais da sociedade, que podem ser modificadas com o crescimento, não em nível quantitativo, mas qualitativo da comunidade surda, aliada a uma mudança de visão da maioria ouvinte. Por fim, não há a pretensão de esgotar o assunto, mas de contribuir para a discussão sobre a educação dos Surdos.