

FARINASSO, Talita Monteiro Anderlini. A construção dos saberes em educação ambiental para o desenvolvimento de sociedades sustentáveis. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como tema a construção dos saberes em educação ambiental, e teve o objetivo de analisar a influência da prática de educação ambiental durante a vida escolar na formação da cidadania ambiental e de sociedades sustentáveis. A pesquisa foi desenvolvida através de revisão bibliográfica, apresentando em seus objetivos específicos os marcos histórico da Educação Ambiental e as leis que embasam os princípios e diretrizes que norteiam a mesma, o significado de sociedades sustentáveis e cidadania ambiental, apresenta o currículo com base na teoria crítica, às metodologias e tipologias de conteúdos a serem desenvolvidas para a aprendizagem significativa, trazendo também tópicos que abordam a questão do conhecer para pertencer e o trabalho com a pedagogia da práxis. Todos estes assuntos pesquisados contribuíram para que se chegasse à conclusão de que a Educação Ambiental não pode ser trabalhada de forma simples, mas sim que deve apresentar a realidade dos fatos e gerar no ser humano um olhar crítico que o instigue o saber, sempre mais do que lhe é imposto, construindo assim o sentimento de pertencimento e de transformação de suas ações, onde o aprendizado se torna belamente significativo para o desenvolvimento de sociedades sustentáveis.