

BARBOSA, Mônica Gleica da Silva. A importância do brincar para a criança de 0 a 3 anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho tem como finalidade gerar uma reflexão sobre a importância do brincar para favorecer a aprendizagem da criança, conhecer a importância da brincadeira no ambiente escolar, analisar a atuação do professor durante esses momentos e ainda, observar a reação da criança com e sem a intervenção do professor e perceber como a escola se organiza durante tais atividades. Brincar sempre foi uma atividade espontânea e muito prazerosa, acessível a todo ser humano de qualquer faixa etária, classe social ou condição econômica, e se bem fundamentada aborda e desenvolve os conteúdos propostos pelas escolas, uma vez que é brincando que a criança sente-se livre e feliz, capaz de explorar um mundo só seu, que lhe enche de prazer e emoções. Ao brincar a criança necessita de participação de um adulto, mas essa participação precisa ser de qualidade, fazendo ou não uso do brinquedo, sendo uma maneira de desenvolver a criatividade, coordenação motora, competitividade, afetividade, entre outras coisas. Brincando a criança constrói a sua identidade a partir do mundo que a cerca. É na brincadeira que a criança cria a base para sua aprendizagem. A criança enquanto brinca, age diante da realidade de forma relativa ao letramento, mudando ou trocando suas ações do dia-a-dia pelas ações e formas do papel assumido, fazendo uso de objeto que possa ser substituído. Brincar é uma atividade prática e através dela as crianças constroem e transformam no seu mundo, redefinindo a realidade, senso assim, brincar compreende a construção da realidade.