CAMARGO, Ana Paula. A indisciplina na sala de aula. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Atualmente a indisciplina é considerada um dos principais fatores que dificultam o desenvolvimento do trabalho pedagógico e, como resultado, afeta a qualidade do ensino. Partindo da reflexão e analise do fenômeno indisciplina será possível ampliar a compreensão de a questão indisciplinar e buscar meios eficazes de amenizá-la na sala de aula. Este estudo bibliográfico objetiva identificar e refletir sobre as causas da indisciplina em sala de aula e suas consequências no processo de ensino e aprendizagem. Por meio da literatura atual, pode-se observar que suas causas são diversas. Estudos revelam que a indisciplina está vinculada com a moral e com a ética, ambas pressupõem o acatamento e o aceitamento das regras de conduta. Desse modo, para trabalhar a indisciplina escolar é preciso desenvolver nos alunos noções sobre valores morais como: cooperação, respeito mútuo, noção de limites e o cumprimento das regras, estas a escola e seus agentes devem elaborá-las de forma democrática com a intenção de contribuir para amenizar a indisciplina em sala de aula.