

FERMINO, Joseane Aparecida Alves. A influência da escola na construção do gênero. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

## RESUMO

As questões relacionadas aos gêneros é um assunto muito presente na sociedade, tornando-se assim um aspecto indispensável para se trabalhar no âmbito escolar, sendo a escola uma das entidades de maior influencia na formação de identidade, pois através do seu currículo afeta diretamente a vida de quem a frequenta, principalmente das crianças. Com base em pesquisas bibliográficas, esse trabalho objetiva-se trazer como a escola e a sociedade em geral podem influenciar no desenvolvimento do gênero nas crianças. Para isso o trabalho se encontra dividido em duas partes, sendo que na primeira aparecem questões históricas e culturais para se entender o que houve na história que justifique o que vivemos até os dias de hoje e compreender a necessidade de se trabalhar essa temática pelo viés do reconhecimento e respeito das diferenças, incluindo ainda uma discussão sobre a dificuldade de se trabalhar esse contexto tão necessário para a sociedade. Na segunda parte discutimos o que a sociedade e a escola, como fontes de informações, fazem para que as crianças percebam a que gênero pertence e como o currículo escolar trabalha essas questões nos dias atuais. Apontando como a escola trabalha com esse currículo oferecido pelo o Estado e que é necessária incluir a temática do respeito para que as crianças sejam conscientes da importância de respeitar o outro como ele é tentando formar cidadãos livre de preconceitos e discriminações.