

DORTA, Daiane de Oliveira. Dificuldade de aprendizagem (DA). Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Considerando que dificuldades de aprendizagem são fatores de vulnerabilidade no desenvolvimento, intensificadas quando presentes outras condições adversas, o presente estudo buscou descrever o conceito e a classificação das dificuldades de aprendizagem, identificando as diferenças que elas apresentam. Esclarecer a diferença entre dificuldade, distúrbio e transtorno de aprendizagem, bem como conceituar os distúrbios de aprendizagem, especificando suas características referentes à dificuldade de aprendizagem que é uma expressão que refere um conjunto heterogêneo de desordens manifestadas por dificuldades significativas na aquisição e no uso da compreensão auditiva, da fala, da leitura, da escrita e da matemática. Contudo o processo de intervenção pedagógica é notadamente importante quando se trabalha com estudos com necessidades educacionais especiais. Através de estratégias bem planejadas, o professor ainda pode favorecer alguns dos processos de interação social e o desenvolvimento de aprendizagem deste estudante.