

ANDRADE, Marlena de. Educação física e motivação relacionado ao gênero nas aulas práticas no ensino fundamental II. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

RESUMO

O presente estudo teve por objetivo diagnosticar, analisar e comparar a participação dos alunos em relação ao gênero a nas aulas de Educação Física no ensino Fundamental II, da rede pública da cidade de Atibaia- SP. A amostra foi composta de 120 alunos, escolhidos aleatoriamente de 3 escolas do município. Em cada uma delas foram selecionados 40 alunos sendo, 20 de cada gênero. O instrumento utilizado foi um questionário composto por sete perguntas abertas e fechadas. Os dados foram analisados e os resultados demonstraram que apesar de os alunos serem participativos, as aulas de Educação Física não estão sendo tão motivantes, pois os alunos estão recebendo sempre os mesmos conteúdos. A metodologia mais frequente tem sido o comando e o ensino aberto. Conteúdos que são aplicados com pouca frequência á eles tais como voleibol e basquetebol com bastante rejeição tanto das meninas quanto dos meninos, porém os que não se interessam alegaram ser o próprio andamento das aulas um fator de desinteresse, além da falta de melhores locais e materiais. Conclui-se, assim, que nas aulas práticas, no ensino fundamental II os alunos são muito participativos, porém falta motivação, “estímulo” dos professores e deles mesmos.