

FERREIRA, Fabiana Thais. O autismo no processo de inclusão escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho de conclusão de curso foi realizado sobre o autismo e sua inclusão no ensino regular. Sabe-se que este transtorno se dá por conta do sistema neurobiológico, e existe há décadas. O questionamento que motivou a escolha deste tema foi: como um aluno autista poderá frequentar uma escola de ensino regular. Foi realizada uma pesquisa de cunho bibliográfico em que se apoiou o desenvolvimento deste trabalho, mostrando a importância do professor para a inclusão do aluno autista. Foi destacado que o professor precisa conhecer o autismo, pois não é uma síndrome fácil de trabalhar em sala de aula e acima de tudo o professor precisa estar de acordo com os parâmetros do novo paradigma da educação que é a inclusão escolar. Existem formas de se trabalhar com o aluno autista, neste trabalho foram apresentadas algumas sugestões de trabalho e da postura esperada para o professor. Concluiu-se que é possível realizar um trabalho efetivo com o aluno desde que se tenha disponibilidade e apoio da equipe escolar.