

CEZAR, Daniele Maria Coutinho. O valor da família no processo de aprendizagem da criança na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

A educação infantil nem sempre teve seu devido valor dentro da sociedade, mas com o passar do tempo através dos estudos de muitos autores sentiu-se a necessidade em criar um espaço especificado, diferenciado, próprio para crianças de 0 a 6 anos. A partir daí foram criadas leis que regem esse direito das crianças e de seus responsáveis de ter onde deixar seus filhos para irem trabalhar. Sabemos que no começo de sua criação as creches e pré-escolas eram apenas assistencialistas, no entanto atualmente já obtivemos grandes avanços e hoje se pensa no desenvolvimento integral da criança na educação infantil, se junta então o brincar e o educar, eles não se separam na educação infantil. Com isso surgem também formações mais específicas para professores de educação infantil, pois eles precisam atender as necessidades da criança, precisam entender como funciona seu desenvolvimento e aprendizagem e serem valorizados e respeitados em sua profissão. Passa-se a ter um cuidado na elaboração da proposta pedagógica, pensando em conteúdos específicos para essa faixa etária, trabalhando através de eixos de aprendizagem. Dentro do processo ensino-aprendizagem na educação infantil é necessário se ter uma relação saudável entre escola e família, pois assim a criança se desenvolve a aprende mais e melhor. Escola e família são instituições diferentes, cada uma com suas funções e formas de atuação dentro do processo de aprendizagem da criança, mas ambas preocupadas com a educação das crianças.