

BORTHOLO, Paula. O valor da libras na alfabetização “ as possibilidades e os desafios”. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Este estudo tem como objetivo focar as grandes dificuldades que as pessoas portadoras de deficiência auditiva encontram ao entrarem em uma sala de aula regular, é um desafio tanto para os mesmos que possuem a deficiência auditiva quanto para o profissional que se debate com este desafio em mãos, o estudo teve como finalidade promover uma reflexão sobre todo o contexto do histórico da 0 no Brasil, de ela como quebrou tabus e de como ainda continua quebrando, graças ao Decreto 5.626/2005, a realidade da Língua de Sinais nas na sociedade brasileira é outra. O Decreto 5.626/2005 esclarece que sim, é possível e evidente uma criança surda crescer e ter relacionamentos normais e saudáveis entre ouvintes e surdos, não existe nenhuma barreira que os prenda em limitação em um mundo solitário. Não há mais restrições de conteúdo, nem de avaliações que os façam desistir. Serão observado propostas que podem ser trabalhadas em sala de aula, num conjunto, sem exclusões, introduzir Libras a grade curricular em escolas, é uma forma de mostrar que estamos prontos pra mudar de vez este quadro na educação inclusiva brasileira, respeitando a Língua de Sinais como sua Língua materna, incluindo a Língua portuguesa como sua segunda língua.