

COIMBRA, Michele Cristina. Relações do desequilíbrio familiar no processo de aprendizagem do aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado “Relações do Desequilíbrio Familiar no Processo de Aprendizagem do Aluno”, surgiu devido ao interesse pelo aumento de casos de crianças que vem se tornando vítimas dos seus próprios familiares e da mudança que tem ocorrido na estrutura familiar e o reflexo que tem exercido na produção do aluno em sala de aula. Esta pesquisa teve o intuito apresentar como os problemas exteriores à escola podem afetar a aprendizagem do aluno, identificando alguns dos fatores que interferem no desempenho escolar. Foi realizada através de pesquisa bibliográfica buscando as ideias de diversos autores que discorrem sobre o ambiente, as emoções e a motivação como fatores que podem oportunizar ou não a aprendizagem da criança, discutindo também como a relação familiar pode interferir no aprendizado dos alunos, as consequências da não participação dos pais no processo de aprendizagem, assim como nas famílias e o reflexo dos problemas familiares no rendimento escolar do aluno. Este trabalho apontou a importância da família na vida da criança, considerando que as primeiras aprendizagens e vínculos se dão a partir da convivência familiar, devido a isto ela deveria ser a base e transmitir segurança a criança.