

BENSIVENGO, Mary Evelyn Panarotto. A relação professor-aluno e a importância da afetividade na aprendizagem. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012 (IMPRESSO)

## RESUMO

A principal função da escola é a aprendizagem, mas hoje em dia ela tem assumido um papel diferente de outras épocas, a questão social tem influenciado no âmbito escolar, o que os alunos precisam aprender a instituição escolar tem em mãos a responsabilidade de preparar os alunos para a vida, desenvolvendo não somente a formação intelectual, mas integral das crianças. Para tanto, o presente trabalho faz um percurso sobre as tendências pedagógicas, buscando esclarecimento sobre a capacidade de interferência no ensino-aprendizagem com o objetivo de levantar hipóteses sobre a aprendizagem e as interações em sala. Sendo o social um aspecto importante dos seres humanos, buscou-se conhecer qual a contribuição da afetividade na aprendizagem, do olhar diferenciado para cada um individualmente, o diálogo, a troca de informações, o educador tendo o conhecimento das vivências dos seus alunos. Em busca de maiores esclarecimentos procurou-se investigar as famílias na atualidade, sua estrutura, concepções e o porque de estarem delegando função que caberiam á elas para a escola. Assim percebemos que as crianças estão mais ansiosas e desatentas, uma vez que possuem mais informações do que gerações passadas, porque são crianças de uma era tecnológica, mas esses recursos não substituirão o professor, pois na transmissão da cultura de outras gerações e do conhecimento científico, está nas mãos dos educadores a missão de ensinar os alunos, desenvolvendo estratégias diferenciadas cativando seus alunos e despertando o interesse no aprendizado.