

FERREIRA, Daniele Antunes. Alfabetizar letrando: uma parceria necessária. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho visa compreender as relações entre alfabetização e letramento, tendo por objetivo abordar os principais desafios da alfabetização no século XXI, partindo da história da alfabetização e das práticas pedagógicas existentes, destacando também as dificuldades encontradas no dia-a-dia do professor; auxiliando os educadores a encontrarem possíveis respostas para o fracasso na alfabetização. É necessário refletir sobre os questionamentos em torno do tema visando um entendimento do objeto de estudo e um levantamento de novas perspectivas para o cenário educacional, uma vez que nossa sociedade estabelece suas relações a partir da escrita; portanto, não basta saber decodificar, é preciso exercer as práticas sociais de leitura e escrita para tornar-se um cidadão crítico. Deste modo, um processo de alfabetização eficaz é aquele que propõe situações significativas e reais de uso da linguagem. A partir dessas afirmações, verificou-se a necessidade de envolver os gêneros textuais nesse processo, propondo, por fim, ações para uma alfabetização significativa. Esta monografia foi estruturada por meio de uma pesquisa bibliográfica cujos autores contribuíram para o embasamento do trabalho esclarecendo as questões apontadas.