

FONSECA, Gabriela Fernanda Cardoso. As contribuições da psicomotricidade para o processo de alfabetização infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho descreve sobre as contribuições que a psicomotricidade traz para o processo de alfabetização na Educação Infantil. O objetivo geral desse trabalho foi expor qual é a importância do uso da psicomotricidade na vida escolar dos educando e que se a mesma for bem executada pode favorecer o processo de alfabetização desses educando. A metodologia utilizada neste trabalho foi através de pesquisas bibliográficas que abordavam sobre ambos os temas: psicomotricidades e alfabetização. O primeiro capítulo abordou sobre a trajetória histórica da psicomotricidade no mundo e no Brasil. O segundo descreveu sobre como trabalhar a psicomotricidade na Educação Infantil, a fim de levar o leitor a compreender melhor o processo do desenvolvimento psicomotor infantil, bem como entender sobre a coordenação Global, Fina e Óculo-manual. Focou ainda sobre a atuação do professor e quais práticas pedagógicas psicomotoras auxiliam no processo de alfabetização. Este TCC designa-se aos professores da educação infantil, professores alfabetizadores e para aqueles que possuem interesse pelo assunto. Pode-se concluir que, a etapa de alfabetização infantil é um momento único e relevante na vida do educando e a psicomotricidade ajuda para que este processo ocorra de maneira simples para o educando.