

CEZILLA, Bruna Fernanda. As necessidades das crianças e as possibilidades do brincar nas escolas de educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado “As necessidades das crianças e as possibilidades do brincar nas escolas de educação infantil” tendo como base pesquisa bibliográfica pretende fomentar o leitor a refletir sobre a necessidade de se ter presente o ato lúdico na vida da criança desde cedo. Assim sendo o mesmo destaca o quanto a ludicidade é fundamental e pode contribuir para o desenvolvimento infantil em relação a questões físicas, motoras e psicológicas das quais envolvem todo o processo de formação da criança. Mediante essa influência, a pesquisa ressalta também frisando o papel da escola e a necessidade de se oferecer ambientes adequados, para por em prática as vivências lúdicas, destacando nesse contexto, o quanto é benéfico se ter professores preparados, qualificados e dispostos a levar esta prática para sua realidade em sala de aula. Nesse sentido o mesmo aborda de maneira clara e objetiva o quanto o ato de brincar precisa ser valorizado pelos pais, familiares, escolar e educadores nas séries iniciais, já que a presença destas vivências lúdicas na vida da criança poderá gerar resultados satisfatórios em seu desenvolvimento. Desta forma, os resultados da investigação apontaram que o ato de brincar influencia beneficemente na formação do ser humano em relação a suas habilidades, capacidades, sentimentos, sensações e interações. Ou seja, em todo o seu desenvolvimento e aprendizagem, ressaltando seu real valor e influência na vida da criança.