

ARTIOLI, Josefa Neves Pinheiro. Contribuições do professor para amenizar o fracasso escolar nos anos iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Sob o título de fracasso incorre-se em erros, no âmbito escolar, a tentativa de encontrar um culpado. É necessário para tanto delimitar quais são os principais fatores que levam ao fracasso escolar efetivamente. Neste trabalho foi abordado um breve histórico sobre o fracasso escolar, buscando entender como foi que ele surgiu e afetou a história da educação brasileira desde os tempos passados aos atuais. Buscou-se por meio da literatura especializada, conceituá-lo e descrever suas causas. Na busca por explicações sobre o fracasso escolar descobriu-se que o professor é um grande aliado nesta tentativa de enfrentá-lo. Evidenciou-se também quais aspectos individuais do aluno o professor deve considerar dentro da sala de aula para que o mesmo não seja rotulado e incluído nas estatísticas de alunos que são apontados como responsáveis pelo fracasso e evasão escolar. Falou-se sobre os possíveis fatores que geram a repetência e a evasão escolar. Acredita-se que o professor (não sozinho) pode colaborar e muito para superação do fracasso escolar, seja na observação cuidadosa do seu aluno, seja na intervenção da sala de aula, visto que o mesmo tem grande importância na vida do aluno quando há um vínculo positivo entre quem ensina e quem aprende.