

CARVALHO, Netânia Geiele Belém de. Defasagem de Idade, série e o aproveitamento Escolar, Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A educação brasileira, apesar de ter crescido nos últimos anos, continua apresentar inúmeros problemas a serem enfrentados, entre eles a defasagem escolar. Para entender melhor este problema, este estudo buscou através de entrevistas com alunos de uma escola do município de Bragança Paulista/SP quais são os principais motivos que levam o aluno a ficar atrasado na relação idade/ano escolar. Através destes questionamentos levantamos hipóteses que contemplaram situação financeira, falta de interesse, doenças crônicas, transporte, incentivo familiar e moradia. Os dados levantados nos apontaram que a situação financeira, a falta de interesse dos alunos e a dificuldade dos pais com baixa escolaridade em auxiliar seus filhos podem ser as principais causas da defasagem destes alunos. Porém, esta questão é de múltiplas vertentes, não podendo ser colocada a responsabilidade em um ou outro fator específico. Deste modo, professores e demais profissionais da educação devem atentar-se às dificuldades dos alunos em aprender, buscando incentivá-los a estudo e auxiliá-los a enfrentar os obstáculos. E da mesma forma deve se buscar uma parceria com os pais desses alunos para que as demais questões relacionada das e essa problemática também possa ser contempladas.