

COSTA, Gabriela Daniel. Dificuldades de aprendizagem em matemática nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A matemática nos tempos atuais tem sido vista como uma matéria complexa tanto para alunos como para professores. Muitas vezes isso desencadeia medo e um bloqueio para a sua aprendizagem. Alunos do ensino fundamental precisam aprender a matemática de forma significativa, o aluno precisa encontrar sentido na matéria, para isso o professor precisa oportunizar o aluno a explorar assuntos como a história da matemática, buscar estratégias de ensino diferenciadas para favorecer a aprendizagem do aluno. Além disso, o professor precisa saber quem são seus alunos, compreender como eles se desenvolvem, para melhor aplicar a matéria. O professor precisa estar bem preparado para auxiliar os alunos, conhecendo os diversos tipos de dificuldades que ele pode apresentar e como lidar com as mesmas. Diferenciar dificuldade de distúrbio é essencial para não rotular o aluno, é nesse sentido que essa pesquisa buscou levantar as características de algumas dificuldades do aluno e também do professor e maneiras favoráveis de ensinar matemática de forma significativa.