

DORTA, Juciene dos Santos. Gestão participativa: um desafio a ser superado. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A prática de ensino do século XXI exige das escolas a capacidade de se autogerir para atender de forma eficiente e eficaz as necessidades educacionais da sociedade, Sendo assim, notou-se a importância de integração entre instituições de ensino e comunidade. Neste contexto, se faz necessário uma nova abordagem sobre a gestão escolar a qual reflita o cenário globalizado. Diante disso, apresenta-se a gestão democrática, que surgiu por volta da década de 90, como uma forma de integração entre as diversas áreas da comunidade educacional, gerando subsídios para um modelo de gestão que permite ao gestor uma visão holística da escola com um enfoque nas inter-relações entre os elementos da comunidade. A partir do exposto, o trabalho objetiva o estudo de todas as ferramentas disponíveis para a aplicação da gestão participativa em escolas do século XXI. Para desenvolver o trabalho utilizou-se o método de pesquisa bibliográfica. A partir dos estudos acerca do tema foi possível verificar os benefícios do modelo de gestão participativa, entre outros, tendenciando à maior efetividade da comunidade e ganhos de produtividade, decorrente da integração da comunidade escolar.