

COIMBRA, Isabel de Fátima. O ensino aprendizagem nas escolas rurais: problemas e desafios. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

## RESUMO

O objetivo deste trabalho foi mostrar o descaso pra com a educação das escolas rurais em nosso país. Trazendo a realidade destas escolas para aqueles que interessam por este assunto. Mostrando os diversos problemas encontrados nessas escolas, a falta de políticas públicas voltadas para o meio rural, assim como as dificuldades do professor a lecionar em salas multisseriadas, devido a diversos fatores, como a sobrecarga de tarefas, a falta de infraestrutura básica, currículo alheio à realidade rural, assim como a própria qualificação dos docentes que muitas vezes não possuem nem uma formação básica para lecionarem nestas escolas. Apontando que mesmo a educação sendo um direito de todos garantido pela legislação, pouco foi feito para ofertar uma educação de qualidade pra as populações rurais. Discutiu-se também as melhorias que poderiam ser feitas e a atenção que deveriam ter para com a educação rural, como é o caso do Projeto Escola Ativa que tem como objetivo principal melhorar as condições de trabalho dos professores neste meio. Para a realização deste trabalho foi realizada pesquisa bibliográfica com intuito de mostrar o quão é importante e necessário ocorrer mudanças na educação rural, para que haja melhoria no processo de ensino aprendizagem dos alunos que ali estudam, com uma educação de qualidade.