

ALVES, Simone. O processo de educação dos surdos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho tem como foco o processo de alfabetização do aluno surdo, a começar pelos estudos com o histórico da educação de surdos no decorrer dos tempos, considerando o ponto de vista de vários autores. Apresenta informações sobre as metodologias de ensino para um trabalho voltado para a alfabetização de surdos tendo como um dos primeiros métodos o oralismo, surgindo outros como a comunicação total e por fim, o bilinguismo destacando-se como um novo estágio na vida desses alunos. Descreve-se a LIBRAS como uma possibilidade de visão de mundo e a destaca como dominante sendo a primeira língua é necessária para o ensino da Língua portuguesa escrita e ambas acontecendo simultaneamente, destacando a Língua portuguesa escrita baseada na LIBRAS e considera que a Língua portuguesa escrita dos surdos é bastante diferente da escrita dos ouvintes, pois não existem regras gramaticais. Mediante a isso, destaca com ênfase a atuação do professor como imprescindível neste processo, mas alguns ainda descomprometidos não assumindo suas responsabilidades e muita falta de preparo, e com isso o trabalho abordou uma formação de professores existindo muita sensibilidade e compromisso, oferecendo uma formação integral onde possam trocar experiências e discutir sobre temas relevantes para oferecer um desenvolvimento de qualidade aos alunos surdos. As literaturas estudadas destacam o atendimento educacional especializado o qual trabalha com ações conjuntas e dessa forma leva o aluno a uma aprendizagem significativa nas perspectivas bilíngues.