

FARIA, Helena de. TDAH: consequências para o adulto que não foi orientado adequadamente na fase escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

O vigente trabalho apresenta quais as dificuldades que um adulto com TDAH pode vivenciar se não for orientado adequadamente na fase escolar e a partir da conceitualização desse transtorno é apresentado como este pode interferir na aprendizagem, como identificá-lo e quais consequências pode trazer para a vida adulta. O objetivo geral desse trabalho é exatamente expor a importância de que o TDAH seja trabalhado de forma adequada na fase escolar para que as consequências na vida adulta sejam mínimas. Este trabalho foi realizado através de pesquisa bibliográfica. No primeiro capítulo foram abordados os seguintes temas: definição, histórico, etiologia, características, diagnóstico, contestações do diagnóstico e medicalização, a fim de esclarecer melhor o que é realmente o TDAH. O segundo capítulo destinou-se a expor os seguintes assuntos: o adulto com TDAH, suas características, as consequências da dificuldade de aprendizagem do aluno com TDAH e finalmente apresentaram-se as estratégias para um trabalho eficaz com o mesmo. Espera-se com este trabalho contribuir para esclarecimento aos pais, professores e também para pessoas que tenham interesse pelo TDAH. Conclui-se que o tema é bem extenso e de certa forma novo, pois nem sempre se considera que o adulto pode trazer de sua infância dificuldades tão expressivas provocadas pela falta de recursos em seu atendimento escolar e também traz muitas reflexões para que se comece a enxergar com outros olhos tanto a criança, quanto o adulto com TDAH.