

OLIVEIRA, Cfbela de. Creche: iniciando a aprendizagem e o contato social. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Através do presente trabalho titulado Creche: iniciando a aprendizagem e o contato social pode-se observar que a Educação Infantil foi considerada por muito tempo uma instituição assistencialista e não educativa, pois visava apenas os cuidados físicos das crianças e não se desenvolvia a parte pedagógica. O trabalho tem como objetivo geral averiguar se a creche é um espaço educativo que proporciona atividades estimuladoras do desenvolvimento físico, intelectual e social das crianças que produzem benefícios. Questiona-se o fato de que quem cuida também pode educar e vice versa, pois nesse momento de inserção da criança na creche deve se considerar uma fase de inovação que a criança irá encontrar um ambiente novo, com pessoas fora de seu convívio familiar. Isso deve ser tratado de uma maneira cuidadosa, devendo então existir entre todos, pais, alunos, professores, funcionários e instituição. Uma relação de afeto e carinho, que junto com os cuidados básicos e as práticas educativas estimuladoras auxiliem na formação dessas crianças, pois elas levam consigo muitas lembranças dessa fase, por tanto exige hoje a necessidade de buscar uma educação de boa qualidade, para se desenvolver adultos críticos que catam melhores condições de vida.