

LIMA, Diego Azevedo Cunha. Gestão democrática. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

A proposta desse trabalho é a reflexão da gestão escolar dentro da concepção democrática, onde o diretor se faz gestor e administrador, modelo esse que propicia a participação ativa da comunidade escolar nas decisões de âmbito pedagógico, financeiro, e administrativo. Aponta fatores necessários ao papel de gestor, para que esse articule as relações sociais com liderança participativa, disponibilizando meios e oportunidades a toda equipe, descentralizando o poder e trabalhando coletivamente. Caracteriza o gestor como conselheiro pedagógico, administrador e aplicador das leis educacionais o que deve conduzir de forma horizontal as reuniões e conselhos da escola, proporcionando a integração de todos que participam desse processo. Mostra práticas que podem garantir uma boa gestão democrática ao gestor através do autocontrole, autonomia e participação. Nesse sentido fica explícita a necessidade de todos na elaboração dos diversos documentos que permeiam o processo de ensino, para que este compreenda a necessidade da clientela e forneça um ensino significativo e transformador.