

OLIVEIRA, Bruna Luiza de. TDAH: Consequências na aprendizagem. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho teve como tema o “TDAH: Consequências na aprendizagem”, com o objetivo de trazer aos educadores informações sobre a hiperatividade para que se possa ter um olhar diferenciado para o aluno hiperativo e sobre práticas pedagógicas elaboradas para se trabalhar com ele. Foi realizado como pesquisa de cunho bibliográfico cujo conteúdo possui a definição do TDAH, seu histórico, as características, a etiologia, o diagnóstico e as comorbidades. Foi necessário delimitar quais características esse transtorno possui, pois muitos alunos são rotulados como hiperativos e nem sempre se aponta corretamente a dificuldade do aluno, ou seja, muitos professores confundem qualquer comportamento agitado como hiperativo. As informações contidas nesse trabalho. Podem contribuir para uma atenção especial ao trabalho a ser realizado com o aluno que enfrenta dificuldades de aprendizagem, pela dificuldade de concentração, por não conseguir acompanhar adequadamente a rotina escolar. O que se constatou no decorrer deste trabalho foi que existem alternativas de trabalho que o professor pode utilizar com o aluno que não prejudicam o andamento das aulas para outros alunos que não são hiperativos, ao contrário do que muitos professores pensam é possível conciliar o trabalho com o aluno hiperativo e o restante da classe.