

ASSIS, Raphael Brosch de. A importância da capoeira nas aulas de educação física no ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

RESUMO

A capoeira é um ótimo instrumento de ensino, pois em seu universo simbólico e motor encontramos elementos, tais como a musicalidade, a religiosidade, movimentos acrobáticos, dentre outros, que a tornam bastante peculiar. A Capoeira é plural, e nela o lúdico e o combativo interpenetram-se, caracterizando-a como jogo, luta e dança. O objetivo do presente estudo foi analisar a prevalência de utilização da capoeira na educação física no ensino fundamental. Para isso participaram 40 alunos do ensino fundamental de uma escola particular e dois professores, sendo um de uma escola particular e outro de uma escola pública, todos da cidade de Piracaia. Os alunos responderam um questionário do tipo fechado com seis questões e os professores responderam um questionário do tipo misto contendo sete questões. Confirmou-se então o que era esperado, que somente aproximadamente 25% dos alunos já haviam recebido informações sobre a Capoeira nas aulas de Educação Física na escola e que aproximadamente 75% dos alunos têm vontade de aprender Capoeira nas aulas. Portanto, a falta de conhecimento, informações e prática que os professores alegam ter sobre o conteúdo da Capoeira constituem a causa da baixa utilização da capoeira nas aulas de Educação Física.