

GODOY, Roseane Cristina de. Dislexia e suas implicações. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012.
(IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo objetiva compreender os distúrbios de aprendizagem, os conceitos e classificações dos distúrbios específicos de aprendizagem, que são: a disgrafia também conhecida como letra feia, que é uma dificuldade apenas na escrita motora, a discalculia, que é a dificuldade com números e cálculos e a dislexia que é a dificuldade na leitura, onde são retratadas suas definições, classificações, características e posturas que o educador deve ter frente uma criança com distúrbios de aprendizagem. Especificam-se também as leis que amparam alunos com Dislexia. Parte de um breve história deste distúrbio de aprendizagem numa linha do tempo como foi surgindo nos diversos países. As definições de dislexia por diversos autores, os tipos existentes, os sinais que indicam este distúrbio, como identificar crianças disléxicas e como deve ser sua avaliação. Para finalizar um questionário respondido por professoras que têm experiência com alunos disléxicos. Cabe aos pedagogos e profissionais capacitados com dedicação e paciência fazer com que os alunos disléxicos se tornem membro de uma sociedade leitora.