

TORRICELLI, Agnes Martins. Musicalização na Educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014.
(IMPRESSO)

RESUMO

A música é um elemento sempre latente na vida dos seres humanos. Desde a antiguidade se conhece sobre a sua influencia na vida dos indivíduos, que desde o ventre de suas mães são embalados por canções. Na infância, quando em época escolar, já mesmo na Educação Infantil, se deparam com conteúdos programados para sua aprendizagem, a musicalização surge como um recurso a contribuir para seu desenvolvimento, para seu conhecimento, para expressão de seus sentimentos e ideias. A música surge como um agente facilitador do processo educacional. O presente trabalho objetiva fornecer subsídios para entendermos de que forma a musicalização pode ser importante para a criança da Educação infantil. Para isso, procura focar a importância da relação música e educação desde os tempos antigos, analisando também a contribuições atuais, verificando os possíveis ganhos que a educação infantil absorve por meio do ensino da música em sala de aula, em favor do desenvolvimento das potencialidades dos alunos.