

BRAGA, Vânia Aparecida. Educação física escolar e jogos cooperativos: uma prática possível. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

A Educação Física escolar ao longo dos anos passou por inúmeras alterações e influências. Práticas e abordagens surgiram, com intuito de melhorar as aulas de Educação Física, sem deixar de respeitar os limites e as possibilidades de cada aluno. Pensando nessas novas tendências é que surgem os jogos cooperativos possibilitando a intervenção, propondo a não exclusão, o trabalho em equipe, a possibilidade de ver o colega como inimigo, além de promover a criatividade, confiança, harmonia, entre outras. Estudos apontam que os jogos cooperativos ainda é uma abordagem discutida e incompreendida quando colocado em comparação com a competição. Essa investigação partiu do momento em que averiguou-se que o tema jogos cooperativos fazia parte da proposta pedagógica para aulas de Educação Física na cidade de Atibaia. Portanto este trabalho tem como objetivo verificar se os professores de Educação Física do ensino fundamental I da rede municipal de Atibaia reconhecem a importância em ensinar a seus alunos práticas cooperativas, apontando as possíveis mudanças no comportamento dos alunos. Para isso foram avaliados dez professores de Educação física do ensino fundamental I, onde foram submetidos a responder um questionário com perguntas abertas e fechadas, relacionados ao tema jogos cooperativos.