

EDITAL Nº 001/2021

FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA

A Diretora Presidente da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, Celia Badari Goulart, torna público o edital **INTERNO** para atribuição de aulas de docente para os Cursos da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo regime da CLT.

1. DAS INSCRIÇÕES

1.1. O candidato deverá enviar por e-mail os seguintes documentos:

- Link do Currículo Lattes atualizado;
- Plano de Ensino da disciplina de Interesse conforme ementa da disciplina (**ANEXO I**) e modelo disponível neste edital (**ANEXO II**)

1.2. Todas as inscrições DEVEM ser enviadas para o e-mail da faculdade faculdade@fesb.edu.br e também para a coordenação do respectivo curso de interesse:

- Ciências Biológicas: coordbachbio@fesb.edu.br
- Medicina Veterinária: coordmed@fesb.edu.br

1.3. Colocar no título do e-mail “Vaga: Nome da disciplina de interesse”

1.4. O prazo para o envio da documentação é até **28/06/21 às 23:59h**.

1.5. Não serão aceitas inscrições que não cumprirem com todos os requisitos deste edital.

1.6. Oportunidade para profissionais com necessidades especiais desde que compatível com as funções do cargo (lei nº. 8213/91).

2. DAS VAGAS

2.1 O quadro de vagas se encontra abaixo:

CURSO	DISCIPLINA	CH*	HORÁRIO	VAGAS
Ciências Biológicas	Bioestatística	2	Terça-feira das 21h às 22h40.	1
	Ecologia de Populações	2	Segunda-feira das 19h10 às 21h50.	1
	Fisiologia Vegetal	4	Quarta-feira das 19h10 às 22h40.	1
	Gestão Ambiental	2	Terça-feira das 19h10 às 21h50.	1
	Metodologia Científica	2	Segunda-feira das 21h às 22h40.	1
	Microbiologia Ambiental	4	Quinta-feira das 19h10 às 22h40.	1

Educação Física Bacharelado	Exercício Físico para Grupos Especiais I – Crianças e Adolescentes	2	Quarta-feira das 8:00 às 9:40	1
Educação Física Bacharelado	Exercício Físico para Grupos Especiais I – Crianças e Adolescentes	2	Quinta-feira das 19:10 às 20:50	1
Medicina Veterinária	Anatomia patológica geral	4	Segunda-feira das 8h00 às 11h40	1
	Semiologia Veterinária II (Grandes)	4	Quarta-feira das 8h00 às 11h40	1

*CH: Carga horária semanal em hora/aula

3. DAS ETAPAS DE SELEÇÃO

3.1. A seleção constará de análise de currículo e do Plano de Ensino.

3.2 Na análise curricular, os candidatos deverão cumprir os requisitos:

- Formação no componente curricular específica,
- Preferencialmente com titulação de Especialista, Mestre e/ou Doutor,
- Experiência acadêmica comprovada (de acordo com a Deliberação CNE 55/2006) e
- Disponibilidade para atender o número de horas exigidas pela disciplina, dias e horários;

3.3. O candidato selecionado na análise curricular será comunicado sobre a entrevista e avaliação didática via e-mail.

4. DOS RESULTADOS E RECURSOS

4.1. Os candidatos serão notificados por e-mail do resultado da seleção.

4.2. Não caberão recursos sobre a decisão da banca examinadora.

Bragança Paulista, 22 de Junho de 2021.

Celia Badari Goulart
Diretora Presidente FESB

ANEXO I
EMENTAS DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINA	EMENTA
Bioestatística	Apresenta fundamentos da estatística descritiva e analítica, fazendo uso da probabilidade, amostragem, distribuições amostrais e estimação, testes de hipóteses, correlação e regressão. Estuda e discute dados de estudos nas áreas de Biologia para aplicação dos conceitos nos trabalhos de conclusão de curso. Aplica aplicativos para análise de dados.
Ecologia de Populações	Estuda a estrutura, dinâmica, crescimento e manejo das populações e seus atributos. Analisa a ecologia comportamental, relações ecológicas e seleção natural nas populações e controle biológico.
Fisiologia Vegetal	Analisa os processos fisiológicos das plantas como fotossíntese, transporte de água e nutrientes, produção de hormônios, metabolismos C3, C4 e CAM, fotorrespiração e produção de substâncias repelentes.
Gestão Ambiental	Analisa o progresso histórico-social e industrial em relação ao meio ambiente. Discute a evolução da gestão ambiental e a importância e implementação dos sistemas de gestão de ISO 9000, 14000, 14001, e NBR ISO 16001. Analisa a implementação do gerenciamento de resíduos de serviços de saúde (PGRSS) e seus resíduos gerados e apresenta as tecnologias para tratamentos de afluentes e efluentes
Metodologia Científica	Apresenta as normas atualizadas de elaboração e desenvolvimento de projetos e relatórios a partir das normas da ABNT. Orienta a elaboração do projeto científico em Ciências biológicas a partir da leitura e interpretação de artigos científicos disponíveis em diferentes plataformas.
Microbiologia Ambiental	Caracteriza a distribuição dos micro-organismos no meio ambiente, na reciclagem das matérias orgânicas e nas consequências da aplicação destes nas atividades humanas, relacionado às consequências no meio ambiente. Analisa os processos e métodos de biorremediação e utilização dos micro-organismos na restauração do meio ambiente e controle biológico
Anatomia patológica geral	Estudo da etiopatogênese das lesões celulares e teciduais, resultantes da ação de agentes agressores e estímulos indutores de doenças nos animais. Descrição dos aspectos macroscópicos, aspectos histopatológicos e consequências de lesões, tais como, degenerações, necrose, distúrbios hemodinâmicos, pigmentações patológicas, calcificações patológicas, inflamação, reparação, distúrbios do crescimento celular e neoplasias.
Semiologia Veterinária II (Grandes)	Apresentar subsídios para desenvolver senso crítico na investigação das alterações fisiológicas. Métodos semiológicos e disciplina para realização das etapas do exame clínico em ordem sequencial. Técnicas semiológicas para exame clínico geral pela verificação dos parâmetros vitais. Técnicas semiológicas para exame clínico de todos os sistemas e seus órgãos nos mamíferos domésticos.
Exercício Físico para Grupos Especiais I – Crianças e Adolescente	Estudo do desenvolvimento das capacidades físicas e estratégias adequadas de estímulos. Diferenças fundamentais entre crianças, adolescentes e adultos. Características bioquímicas e metabólicas do exercício na infância, adolescência e no processo de maturação. Composição corporal e doenças crônicas não transmissíveis na infância e adolescência provenientes do comportamento moderno. Debates sobre métodos de promover estímulos adequados para a prática esportiva e para a vida. Aborda a problemática do treinamento precoce e seus efeitos psicofísicos e sociais.



FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA
F.C.L.B.P. – Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista
INTEP – Instituto Técnico Profissionalizante de Bragança Paulista
Inscrito no CNPJ: 45.621.703/0001-75 IE: Isento

Av. Francisco Samuel Lucchesi Filho, 770 – Penha / Bragança Paulista - SP CEP: 12.929-600
Fone/Fax: (11) 4035 –7800 / e-mail: faculdade@fesb.edu.br

ANEXO II
MODELO DE PLANO DE ENSINO*

PLANO DE ENSINO

Disciplina:

Professor(a):

Objetivos:

Metodologias:

Métodos e Critérios de Avaliação:

Semana*	Tema da aula	Metodologia de ensino
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

* Preencher exatamente 14 semanas de aulas a serem ministradas.