**EDITAL Nº 08/2016 – RETIFICAÇÃO/PRORROGAÇÃO**

**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA**

O Diretor Presidente da Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista, Adilson Octaviano, torna público o edital para seleção e contratação de docente para o Curso de **Bacharelado em Agronomia** da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo regime da CLT.

1. **INSTRUÇÕES**
   1. **Inscrições** – O link do Currículo Lattes atualizado deverá ser enviado até o dia **18/11/2016,** através do e-mail **faculdade@fesb.edu.br** juntamente com carta de interesse e o cronograma de atividades para a disciplina de interesse. Oportunidade para profissionais com necessidades especiais desde que compatível com as funções do cargo (lei nº. 8213/91);
      1. O candidato selecionado será comunicado sobre a entrevista via email ou telefone.
   2. **Número de vagas**: Verificar tabela abaixo
   3. **Requisitos**: Formação no componente curricular específica, preferencialmente com titulação de Mestre e/ou Doutor, experiência acadêmica comprovada (de acordo com a Deliberação CNE 55/2006) e disponibilidade para atender o número de horas exigidas pela disciplina, dias e horários;
   4. A seleção constará de análise de currículo, plano de trabalho (modelo anexo I) seguido de entrevista feita pelos componentes da banca examinadora; e uma prova didática com duração de 20 min (tema no anexo III).
   5. **Instrumentos de Seleção**: o profissional selecionado será avaliado por uma banca examinadora **(somente para currículos selecionados pela Coordenação e Direção Acadêmica)**, composta pela Diretoria Acadêmica, Coordenação do Curso, Representante docente e Recursos Humanos;
   6. **Data da seleção**: confirmada através de e-mail;
   7. **Resultado**: O professor selecionado será notificado via e-mail.
   8. **Recurso:** não caberão recursos da decisão da banca examinadora.

**2. VAGAS DISPONÍVEIS E PLANO DE TRABALHO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **DISCIPLINA** | **VAGA** | **HORÁRIO** | **Instrumentos de avaliação** |
| **Agronomia**  **Banca: entre os dias 21 a 23 de novembro** | **Forragicultura e Pastagens**  (4 horas/aulas)  **Topografia e Geoprocessamento**  (4 horas/aulas)  **Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes**  (4 horas/aulas)  **Construções Rurais e Eletrificação**  (2 horas/aulas)  **Estratégias de Leitura e Produção de Textos**  (2 horas/aulas)  **Agricultura II (Cana, Mandioca, Algodão e Café)**  (6 horas/aulas) | 01  01  01  01  01  01 | Segunda – 08:00 -11:40 h  Terça – 08:00 -11:40 h  Quarta – 08:00 - 11:40 h  Quinta – 08:00 - 09:40 h  Quinta – 10:50 - 12:30 h  Quinta – 10:00 - 10:50 h  Sexta – 08:00 - 12:30 h | Plano de trabalho  (Anexo I) correspondente às 20 semanas do curso, com cronograma das aulas teóricas e práticas (se houver), visitas técnicas, formas de avaliação, bibliografia a ser utilizada, etc.  (Ver ementa da disciplina no anexo II)  Prova didática (Ver temas anexo III) |

Bragança Paulista, 10 de novembro de 2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adilson Octaviano

Diretor Presidente da F.E.S.B.P.

**ANEXO I**

**MODELO PLANO DE ENSINO**

**Disciplina - Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas**

**Carga horária total: 100 horas/aulas**

**Distribuição da Carga Horária:**

| **Teórica**  **(por semana)** | **Prática**  **(por semana)** | **Estudos**  **(por semana)** | **Duração** | **Total** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 1 | 20 semanas | 100 horas |

**Docente Responsável:**

Cíntia C A Zancheta

**Objetivos:**

Com a disciplina, objetiva-se permitir aos alunos correlacionar a fertilidade do solo com a disponibilidade de nutrientes e uso e manejo do solo; compreender os mecanismos de absorção de nutrientes e suas principais funções nas plantas. Preparar os alunos quanto ao conhecimento da ação e utilização de corretivos, condicionadores e fertilizantes minerais e orgânicos. Proporcionar a oportunidade para o graduando planejar e executar projetos de pesquisa, bem como interpretar os seus resultados.

**Justificativa:**

A disciplina é importante na formação dos alunos na área de solos e nutrição de plantasuma vez que relaciona a disponibilidade de nutrientes no solo com a absorção pelas plantas e a possível resposta em produtividade, pois busca-se melhorar o aproveitamento dos nutrientes pelas plantas e aumentar a produtividade das culturas.

**Conteúdo:**

Conceitos, importância e leis da fertilidade do solo. Solo como fornecedor de nutrientes para as plantas. Fatores que afetam a produtividade das culturas. Matéria orgânica do solo. Propriedades coloidais do solo de interesse à fertilidade. Acidez dos solos: causas, efeitos e correção. Os nutrientes de plantas, comportamento no solo e disponibilidade: N,P,K, Ca, Mg, S e micronutrientes. Métodos de avaliação da fertilidade do solo e estado nutricional.

**Formas de Avaliação:**

Provas escritas, apresentações de seminários, atividades práticas e participação nas discussões de temas relativos ao assunto, relatórios de aulas práticas, análise crítica de artigo científico...

**Observação:** Será implantado, na Fazenda Escola da FESB, um experimento para demonstração dos sintomas de deficiência nutricional na cultura do capim-elefante.

**Bibliografia:**

EMBRAPA/CNPS. Manual de métodos de análise de solo. 2.ed. Rio de Janeiro:EMBRAPA, 1997. 212p.   
FERNANDES, M.S. (ed.) Nutrição mineral de plantas. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, 2006. 432p.   
MALAVOLTA, E. Manual de nutrição mineral de plantas. São Paulo: Agronômica Ceres, 2006. 638p.   
MARSCHNER, H. Mineral nutrition of higher plants. 2nd ed. Academic Press, London, 1995. 889p.   
MENGEL, K., KIRKBY, E.A. Principles of plant nutrition. Bern.:International Potash Institute, 1987. 687p.   
RAIJ, B. van. Fertilidade do solo e adubação. Editora Ceres. Potafos. Piracicaba. 1991. 343p.   
RAIJ, B. van; CANTARELLA, H.; QUAGGIO, J.A.; FURLANI, A.M.C. (ed.). Recomendações de adubação e calagem para o Estado de São Paulo. 2. ed. Campinas; Instituto Agronômico, Fundação IAC, 1996. 285p. (IAC, Boletim Técnico, 100).   
SANTOS, G.A.; SILVA, L.S.; CANELLAS, L.P.; CAMARG, F.A.O. Coord. Fundamentos de Matéria Orgânica do Solo. 2ed. Porto Alegre, Genesis, 2008, 836p.   
SIQUEIRA, et al. Inter-relação fertilidade, biologia do solo e nutrição de plantas. SBCS. UFL/Departamento de Solos, Lavras, MG. 1999. 818p.   
YAMADA, T.; ROBERTS, T.L., ed. Potássio na agricultura brasileira. Piracicaba, POTAFOS. 2005. 841p.   
YAMADA, T.; ABDALLA, S.R.S., ed. Fósforo na agricultura brasileira. Piracicaba, POTAFOS. 2004. 726p.   
YAMADA, T.; ABDALLA, S.R.S.; VITTI, G.C. ed. Nitrogênio e enxofre na agricultura brasileira. Piracicaba, IPNI. 2007. 722p.   
Periódicos: AgronomyJournal; Pesquisa Agropecuária Brasileira; Revista Brasileira de Ciência do Solo; Scientia Agrícola; Soil&TillageResearch; Geoderma; Soil Science; entre outros.

**CRONOGRAMA**

**1ª semana: Aula teórica -** Conceitos, importância e leis da fertilidade do solo;

- Lista de exercícios;

**2ª semana:Aula teórica -** Solo como fornecedor de nutrientes para as plantas;

- Lista de exercícios;

**3ª semana:Aula teórica -** Fatores que afetam a produtividade das culturas;

**Aula prática** (na fazendinha) – Implantação do experimento de Omissão de nutrientes em vasos.

**4ª semana: Avaliação escrita**

**Aula teórica -** Matéria orgânica do solo.

- Lista de exercícios; Avaliação do experimento (altura e nº de perfilhos)

**5ª semana: Devolutiva da avaliação**

**Aula teórica -** Propriedades coloidais do solo de interesse à fertilidade;

- Tempo para tirar dúvidas sobre conteúdo da prova escrita;

- Avaliação do experimento (altura e nº de perfilhos);

**6ª semana:** Avaliação escrita e Avaliação do experimento (altura e nº de perfilhos)

**7ª semana: Aula teórica -** Acidez dos solos: causas, efeitos e correção;

**Aula Prática** - Avaliação do experimento (altura e nº de perfilhos)

**.**

**.**

**.**

**17ª semana: Avaliação escrita**

**Aula prática – colheita do experimento;**

**18 ª semana: Devolutiva da avaliação**

Apresentação de seminários;

**19ª semana: Segunda Chamada**

Entrega dos relatórios do experimento.

**20a semana: Exame final**

**ANEXO II**

**EMENTA DAS DISCIPLINAS**

|  |
| --- |
| 1. **Agricultura II (Cana, Mandioca, Algodão e Café)** |
| **Ementa**: Botânica, Variedades, Clima, Solo, Propagação, Sistemas de Cultivo, Plantio, Manejo, Adubação, Fitossanidade, Colheita, Pós-colheita, Armazenamento, Classificação, Certificação, Comercialização, Industriabilidade.  **Bibliografia Básica:**  BELTRÃO, N. E. M. (Org). **O Agronegócio do Algodão no Brasil**. Brasília: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia, 1999, 491 p. (Vol. I e II).  GUIMARÃES, R.J.; MENDES, A.N.G.; SOUZA, C.A.S. **Cafeicultura.** Lavras:UFLA/FAEPE, 2002.  CAMARA, G.M.S.; OLIVEIRA E.A.M. **Produção de cana-de-açúcar**. Piracicaba: ESALQ/USP, Departamento de Agricultura, FEALQ, 1993.  **Bibliografia Complementar:**  BORÉM, A. **Melhoramento de espécies cultivadas.** Viçosa: UFV, 1999.  CASTRO, R. C.; KLUGE, R. A. **Ecofisiologia de culturas extrativistas:** cana-de-açúcar, seringueira, dendezeiro, coqueiro e oliveira. Lavras : CERES, 2000, 80 p.  EMBRAPA. **Mandioca, o pão do Brasil**. Brasília: EMBRAPA, 2005. 279 p.  MACEDO, I.C. **Energia da Cana-de-açúcar**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia 2005, 238. |

|  |
| --- |
| 1. **Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes** |
| **Ementa**: Importância da semente. Morfologia e embriologia da semente. Fisiologia e bioquímica da semente. Formação e maturação da semente na planta. Germinação. Dormência. Deterioração e vigor. Produção, colheita, beneficiamento, armazenamento e conservação de sementes. Legislação brasileira de sementes e mudas. Análise de sementes. Pragas e doenças de sementes. Sementes, recursos genéticos e agrobiodiversidade.  **Bibliografia Básica:**  CARVALHO, N.M.; NAKAGAWA, J. **Sementes:** Ciência, Tecnologia e Produção. Jaboticabal: FUNEP, 2000. 588p.  MARCOS FILHO, J.; CÍCERO, S. M.; SILVA, W. R. **Avaliação da qualidade das sementes.** Piracicaba, FEALQ. 1987. 230 p.  MARCOS FILHO, J. **Fisiologia de sementes de plantas cultivadas**. Piracicaba: FEALQ, 495p., 2005.  KRZYZANOWSKI, F.C.; FRANÇA NETO, J.B.; VIEIRA, R.D. **Vigor de sementes**: conceitos e testes. Londrina: ABRATES, 1999. 218p.  **Bibliografia Complementar:**  MENTEN, J.O.M. **Patógenos em sementes**. São Paulo: Ciba Agro, 1995.  PUZZI, D. **Abastecimento e Armazenagem de Grãos.** Campinas : Instituto Campineiro de Ensino Agrícola.1986.  TOLEDO, F.F.; FILHO, J.M. **Manual das sementes**: Tecnologia da produção. São Paulo: Agronômica, 1977. |

|  |
| --- |
| 1. **Construções Rurais e Eletrificação** |
| **Ementa:** Materiais e técnicas de construção. Resistência de materiais e dimensionamento de estruturas simples. Planejamento e projeto de instalações agrícolas e zootécnicas. Eletrificação e esgotamento sanitário rural. Memorial descritivo, orçamento e cronograma físico-financeiro. Princípios de eletricidade; Fontes de energia; Perdas e economia de energia; Uso da energia no meio rural; Cálculo de demanda de energia; Equipamentos básicos; Fontes alternativas: custos, eficiência, manejo.  **Bibliografia Básica:**  BAÊTA, F.da C.; SOUZA, C.F. **Ambiência em edificações rurais** - conforto animal.  Viçosa: UFV, 1997, 246p.  CARNEIRO, O. **Construções rurais.** 12 ed. São Paulo: Nobel, 1987, 729p.  PEREIRA, M.F. **Construções rurais**. São Paulo : Nobel. 231p. 1987.  **Bibliografia Complementar:**  CAMPOS, A.T.; NOVAES, L.P.; PIRES, M.F.A.; CAMPOS, A.T. Instalações, ambiência e  manejo de dejetos. In: EMBRAPA. (Org.). **500 perguntas e 500 respostas.** 2. ed. Juiz de  Fora, 2003, p.1-52.  PFEIL, W. **Estruturas de madeira**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1986, 295p.  REGAZZINI, P.S. **Suinocultura**: como planejar sua criação. Jaboticabal: FUNEP, 1996.  44p. |

|  |
| --- |
| 1. **Forragicultura e Pastagens** |
| **Ementa:** Identificação das espécies forrageiras. Estudo da adaptação, distribuição e comportamento das plantas forrageiras. Técnicas de formação, adubação e manejo de pastagens. Sistemas de pastejo e comportamento animal em pastejo. Manejo de invasoras e pragas de pastagens. Papel dos animais na reciclagem de nutrientes. Ambiência.  **Bibliografia Básica:**  ALCÂNTARA, P.B. & BUFARAH, G. **Plantas Forrageiras.** Gramíneas e Leguminosas.  São Paulo: Nobel, 1988. 162p.  EVANGELISTA, A.R. & LIMA, J.A. **Silagens** – do cultivo ao silo. Lavras: UFLA,  2000. 200p.  PEIXOTO, A.M.; MOURA, J.C.; FARIA, V.P. (Ed.). **Plantas forrageiras de pastagens**. Fealq, 318p, 1995.  **Bibliografia Complementar:**  PEDREIRA, C., G., S.; MOURA, J. C.; FARIA, V., P. **Fertilidade do solo para pastagens produtivas**. Piracicaba: ESALQ, 2004.  MELADO, J. **Manejo Ecológico de Pastagens**. Viçosa: CPT, 1999. 240p.  MELLO JUNIOR, C.A.. **Tratamento de sub-produtos agropecuários visando a alimentação de ruminantes**. Piracicaba: ESALQ, 1985. 17p. |

|  |
| --- |
| 1. **Topografia e Geoprocessamento** |
| **Ementa:** Fundamentos e aplicação ao georeferenciamento. Métodos e medidas de posicionamento geodésico. Medição de distâncias e ângulos. Equipamentos e instrumentos topográficos. Erros. Orientação. Levantamento planimétrico; métodos de levantamento topográfico. Cálculo de coordenadas. Cálculo de áreas. Ajustamentos. Plantas topográficas. Levantamento altimétrico; locação de curvas de nível, perfil, corte e aterro, planialtimetria. Fotointerpretação; fundamentos, valoração, obtenção, análise de fotografias e elementos de identificação, plano de vôo, equipamentos, estereoscopia.  **Bibliografia Básica:**  COMASTRI, J.A. **Topografia:** planimetria. 3 ed. Viçosa : UFV. 1999.  COMASTRI, J.A. e TULER, J. C. **Topografia:** Altimetria. 3 ed. Viçosa : UFV. 1999. 200p.  COMASTRI, J.A. **Topografia aplicada**. Viçosa : UFV. 1990.  **Bibliografia Complementar:**  GARCIA, G. J., PIEDADE, C. **Topografia aplicada às Ciências Agrárias**. São Paulo: Nobel. 1978.  MARCHETTI, D.A.B. e GARCIA, C.J. **Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação**. São Paulo : Nobel. 1990. 257p.  MOREIRA, A M. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação.** Viçosa: UFV, 2005. |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias de Leitura e Produção de Textos** |
| **Ementa:** Distinção entre gêneros textuais, bem como a aplicação destes no processo de leitura e produção de textos. Estudo sobre procedimentos de manutenção da coerência textual. Estudo de recursos linguísticos e de coesão textual. Aplicação dos procedimentos acadêmicos e metodológicos para a produção de textos. Estudo de estratégias de leitura para a utilização e análise de redações e atividades acadêmicas.  **Bibliografia Básica:**  CITTELLI, Adilson. **Linguagem e persuasão**.Série princípios, São Paulo:Ática, 2010  FARACO, Carlos A. **A prática de textos para estudantes universitários**.Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes, 2002.  MACHADO, Anna Raquel (Coord). **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004.  **Bibliografia Complementar:**  ABAURRE, Maria Luiza Marques & ABAURRE, Maria Bernadete Marques. **Produção de textos**: *interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007.  KOCH, Ingedore Grundfeld Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Cortez, 2003.  MACHADO, Anna Raquel (Coord). **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.  MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica** – *A prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo: Atlas, 2007. |

**ANEXO III**

**TEMA DAS AULAS**

A avaliação didática constará de uma aula de 20 minutos, e serão considerados os seguintes critérios: conteúdo pertinente ao tema; contextualização do tema; apresentação sequencial do tema; quantidade e qualidade de informações; capacidade analítica do tema e linguagem clara, adequada e observância de regras gramaticais.

**Topografia e Geoprocessamento:** Métodos e medidas de posicionamento geodésico.

**Forragicultura e Pastagens:** Técnicas de formação e adubação de pastagens;

**Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes:** armazenamento e conservação de sementes;

**Construções Rurais e Eletrificação:** Planejamento e projeto de instalações agrícolas;

**Agricultura II (Cana, Mandioca, Algodão e Café):** Manejo de adubação da cultura da cana de açúcar;

**Estratégias de Leitura e Produção de textos:** Introdução à argumentação.

Obs: Será disponibilizado data show e lousa.